

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2025

Grand Elementary School

‘Entrene’ a su hijo para que obtenga buenos resultados escolares

Un instructor eficaz es alguien que guía, alienta e inspira. Cuando usted desempeña este papel para su hijo, ayuda a motivarlo para que persevere, pruebe cosas nuevas y encuentre respuestas.

Para ser un entrenador para su hijo:

- **Actúe como un recurso.** Completar el trabajo escolar es responsabilidad de su hijo. Pero usted puede animarlo, responder preguntas y sugerir lugares en los que puede buscar información adicional, como un sitio web o un video educativo.
- **Muestre entusiasmo** por las cosas que está aprendiendo su hijo. Haga hincapié en que el conocimiento es el objetivo de la educación. También hable sobre el proceso de aprendizaje, que incluye esfuerzo, perseverancia y progreso constante.
- **Anímelo a investigar.** Tal vez haya ocasiones en las que usted no esté familiarizado con el material que está aprendiendo su estudiante. Si su hijo acude a usted con una pregunta, está bien que le diga “Nunca aprendí eso. ¿Cómo podrías averiguarlo? Intentemos encontrarlo en internet o en tu libro”.
- **Reconozca las fortalezas** y las debilidades de su hijo. Algunos estudiantes se destacan en matemáticas, pero necesitan ayuda con la escritura, por ejemplo. Apoye y fomente el máximo esfuerzo de su hijo en cada materia, pero no espere el mismo nivel de rendimiento en cada una de ellas.



Fuente: K.T. Alvy, *The Positive Parent: Raising Healthy, Happy and Successful Children, Birth-Adolescence*, Teachers College Press.



Fomente el registro del otro en su hijo

La capacidad de comprender a los demás y pensar sobre sus sentimientos ayudará a su hijo a formar conexiones sólidas con sus compañeros de clase y maestros. Esta capacidad también ayuda a los estudiantes a considerar situaciones desde otros puntos de vista, a cooperar y resolver problemas, habilidades que conducen al éxito en la escuela y más adelante.

Ayude a su hijo a aprender a:

- **Pensar sobre** lo que otras personas podrían necesitar o querer. “Es estupendo que a ti y a tus amigos les agrada jugar juntos a la mancha todas las tardes. ¿Pero qué hay de los niños nuevos del vecindario? ¿Cómo crees que se sienten al verlos jugar? ¿Crees que les agrada que los incluyeran?”
- **Darse cuenta** de que las personas podrían responder de manera diferente en circunstancias similares. Algo que entusiasma a su hijo podría poner nervioso a otra persona.
- **Responder** de manera adecuada. Su hijo podría devolver una sonrisa con otra, escuchar si la persona quiere hablar o sugerir una actividad para alejar su mente de las preocupaciones.

¿Cuánto tiempo tomará?

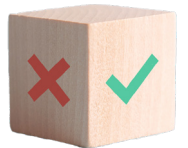
Para administrar el tiempo de forma responsable, su hijo tiene que comprender cuánto tiempo toma hacer las tareas. Pídale a su hijo que:



1. **Estime** cuántos minutos le tomará completar una tarea.
2. **Lleve un registro** del tiempo que toma completar la tarea.
3. **Compare la estimación** y el tiempo real.
4. **Escriba** la tarea y el tiempo que lleva para usarlo de referencia la próxima.

Se puede aprender de los errores del trabajo calificado

Después de recibir trabajo escolar calificado por el maestro, algunos estudiantes nunca lo vuelven a mirar. ¡Pero sigue habiendo cosas por aprender! Ayude a su hijo a:



- **Identificar y corregir** las respuestas incorrectas.
- **Determinar** qué tipo de errores cometió. La mayoría de los errores se deben a descuidos o falta de preparación.
- **Planificar cambios.** Para reducir los errores por descuidos, su hijo podría comprobar dos veces las respuestas antes de entregarlas. Si el problema es la falta de preparación, su hijo podría hacerle preguntas al maestro si el material le resulta confuso y programar más tiempo de estudio.

Fomente valores positivos

Enseñarle a su hijo valores en casa ayuda a crear una cultura positiva en la escuela que mejora el aprendizaje. Para que su hijo aprenda las lecciones:

1. **Comente los valores** que le importan a su familia: honestidad, justicia, diligencia, etc.
2. **Establezca estándares** de comportamiento. Exíjale a su hijo que diga la verdad, sea amable con los demás y que termine las tareas.
3. **Sea un buen modelo a seguir.** Su hijo aprende a comportarse mirándolo a usted.



¿Cómo convencer a mi hijo de que trabaje con más cuidado?

P: Mi hijo tiene un espíritu competitivo y le encanta apresurarse. El maestro también está observando este comportamiento en la clase. En lugar de tomarse el tiempo para ser ordenado y preciso, se apresura por terminar. ¿Qué debería hacer al respecto?

R: Ser el primero en llegar a la meta está muy bien en las carreras, pero no es lo que importa cuando se trata del trabajo escolar. Los estudiantes deberían usar todo el tiempo disponible para trabajar lo mejor que puedan.

Para ayudar a su estudiante de primaria a ser más cuidadoso:

- **Forme un equipo con el maestro.** Trabajen juntos en un plan para ayudar a su hijo a centrarse en mejorar la calidad del trabajo en lugar de la velocidad.
- **Hable con su hijo.** Para apelar a la naturaleza competitiva de su estudiante, intente plantear la situación en términos deportivos. Diga que hacer el trabajo escolar es como lanzar tiros libres en básquetbol. Lo importante no es la velocidad a la que el jugador lanza el balón, sino si entra en la canasta.
- **Establezca estándares de orden y precisión** cuando su hijo haga trabajo escolar u otras tareas en casa. Explíquelo que el trabajo desordenado o descuidado tendrá que rehacerse.

Su joven corredor pronto se dará cuenta de que disminuir la velocidad ayuda a hacer un trabajo de mejor calidad la primera vez, que a la larga ahorra tiempo.



Cuestionario Para Padres

¿Sabe cómo abordar la frustración?

Las pequeñas molestias y frustraciones forman parte de la vida. Los niños necesitan aprender cómo manejarlas y seguir adelante. ¿Está desarrollando la capacidad de su hijo para lidiar con la frustración? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a poner los sentimientos en palabras? "Suenas frustrado porque este trabajo de matemáticas te está tomando más tiempo de lo que pensabas".
2. **¿Explica** que con esfuerzo persistente su hijo puede aprender casi cualquier cosa?
3. **¿Hace** una lluvia de ideas con su hijo sobre otras estrategias para probar si la primera no está funcionando?
4. **¿Habla** con su hijo sobre personas exitosas que han superado desafíos?
5. **¿Muestra** usted confianza en la capacidad de su hijo

para encontrar soluciones a los problemas?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su hijo a asumir la frustración. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"Solo cuando afronto la frustración y la utilizo para alimentar mi dedicación siento que avanzo".
—John Bingham

Celebre las figuras de febrero

Muchas personas notables nacieron en febrero. Ayude a su hijo a aprender más sobre sus vidas y contribuciones:

- **Presidentes.** George Washington (22 de febrero) y Abraham Lincoln (12 de febrero) influyeron profundamente en la formación de los Estados Unidos. ¿Qué le agradecería hacer a su hijo si fuera presidente?
- **Héroes.** Rosa Parks (4 de febrero) y Susan B. Anthony (15 de febrero) fueron campeonas de los derechos y la igualdad. Usen internet para aprender sobre cómo Parks impulsó el movimiento por los derechos civiles y cómo Anthony hizo campaña por el derecho al voto de las mujeres.
- **Artistas.** Nina Simone (21 de febrero) y Pierre-Auguste Renoir (25 de febrero) dejaron huellas duraderas en la música y el arte. Escuchen juntos a Simone cantar y miren los cuadros de Renoir en un libro o en internet.

Fomente la responsabilidad de su estudiante

Cuadernos olvidados en la escuela. Hojas de trabajo completadas olvidadas en casa. Para que asumir la responsabilidad del trabajo escolar sea más fácil para su hijo:

- **Hablen sobre maneras** de ser más organizados. Pídale a su hijo que arme un plan.
- **Pídale a su hijo que intente** hacer que el plan funcione. Si no funciona, permita que su estudiante aprenda de experimentar las consecuencias.
- **Sugiera cambios** para el plan, pero deje que él los ponga en práctica.

Fomente una actitud resolutiva

Busque una lata sin bordes filosos. Etiquétela como *Lata del aprendizaje*. Luego, cada vez que su hijo aprenda algo nuevo, escríbalo en una tira de papel. Colóquela en la lata. Cuando su hijo esté desanimado, tome los papeles de la lata y léalos juntos. Su estudiante recordará "¡Puedo hacerlo!"



Fuente: L. Albert, "The Busy Parent's Guide to Involvement in Education," National PTA.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2